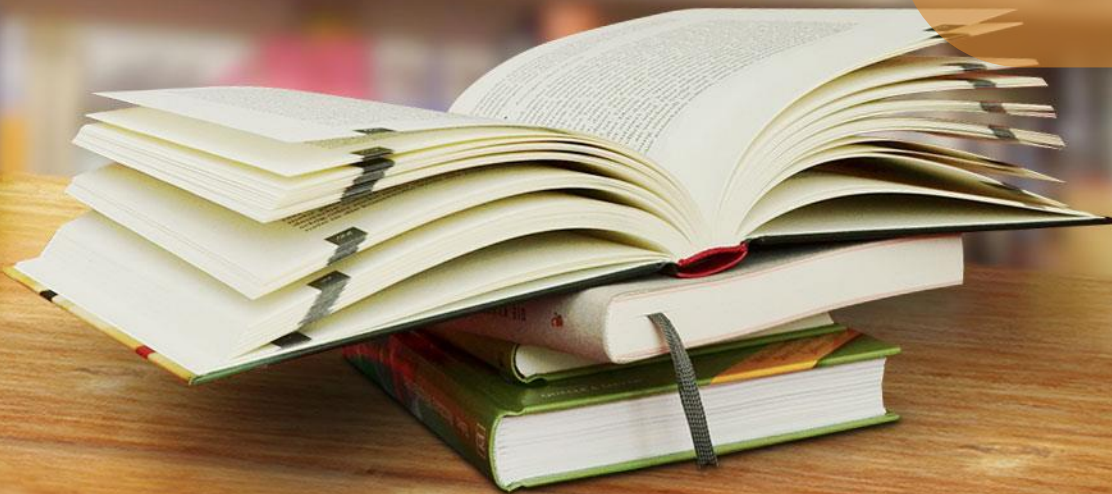


CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL E DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO  
CATARINENSE



Prof<sup>a</sup> MSc. Zulmara Luiza Gesser





**Objetivo:**

**Conhecer o processo de construção e os princípios do Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.**





De onde vem o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense?



# **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**

Alicerçado pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC,  
tem como meta a **aprendizagem**  
e o **compromisso de equidade** na  
educação de toda sociedade.



# LINHA DO TEMPO - DOCUMENTOS CURRICULARES

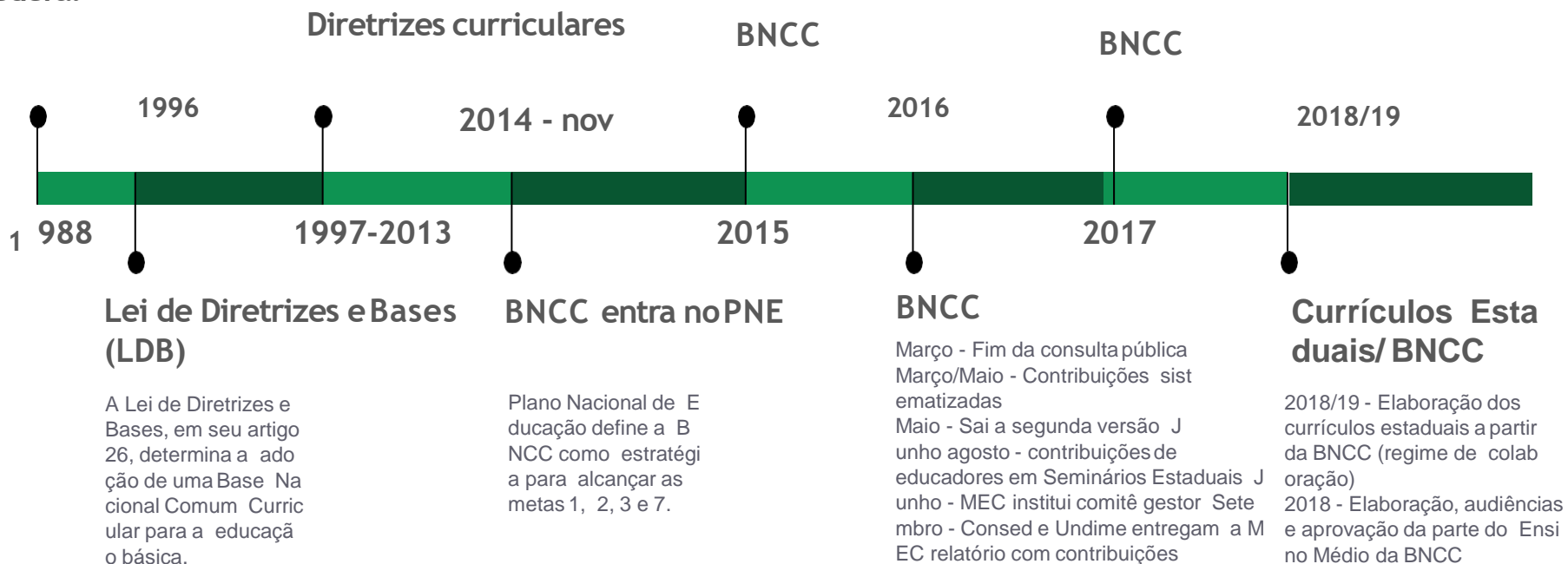
O artigo 210 da Constituição prevê a criação de uma Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.

As Diretrizes Curriculares Nacionais reforçam, em seu artigo 14, uma Base Nacional Comum Curricular para toda a educação básica e a define como “conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas (...)”. A partir das Diretrizes, foram elaborados os Parâmetros Curriculares Nacionais, com referências para cada disciplina.

Junho - Primeiros redatores  
Julho - Construção em foco  
Setembro - Sai a primeira versão  
Outubro - a sociedade contribui

Abril - Sai a terceira versão  
Junho a Setembro - Audiências do CNE, consulta pública  
Agosto - preparação das redes com Guia de Implementação  
15 de dezembro - aprovação da BNCC no CNE  
20 de dezembro - homologação da BNCC

## Constituição Federal



# Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense

Como está  
organizado?



**Apresentação**

**Currículo do Território  
Catarinense: Um  
trabalho Coletivo**

**Introdução**

**Para ler este documento**



# 1. Diversidade como Princípio Formativo na Educação Básica.

1.1 Educação Ambiental Formal

1.2 Educação para as Relações Étnico-Raciais

1.3 Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas

1.4 Educação Escolar Quilombola

1.5 Educação Escolar Indígena

1.6 Educação do Campo

1.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Território Catarinense



**2. Educação Infantil**

**3. Alfabetização**

**4. Área: Linguagens**

4.1 Língua Portuguesa

4.2 Arte

4.3 Educação Física

4.4 Língua Inglesa

**5 Área: Matemática**

**6 Área: Ciências da Natureza**

6.1 Ciências



## **7 Área: Ciências Humanas**

7.1 Geografia

7.2 História

## **8 Ensino Religioso**



# Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense

O currículo é a potencial ferramenta que norteia e fundamenta as práticas pedagógicas dos professores e garante a qualidade do sistema de ensino.



# Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense

Como foi o  
Processo de  
Elaboração  
em SC?



- **2015 - Criação da Comissão Executiva Estadual da BNCC.**
- **2016 - Criação do Comitê Executivo em regime de Colaboração (SED, UNDIME/SC, CEE e UNCME).**
- **2017 – Realização de encontros, consultas públicas e formações que geraram um documento Preliminar.**
- **2018 - Entregue ao CEE o documento preliminar.**



- **2019 - Realização do 1º Seminário, no mês de abril, que mobilizou mais de 500 profissionais da educação, entre professores e gestores, para a sistematização e finalização do currículo.**
- **Acrescido mais um parceiro: FECAM.**



# CICLO DE SEMINÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**  
SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**



**FECAM**  
FEDERAÇÃO CATARINENSE DE MUNICÍPIOS



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina



**UNDIME SC**  
União dos Dirigentes Municipais  
de Educação

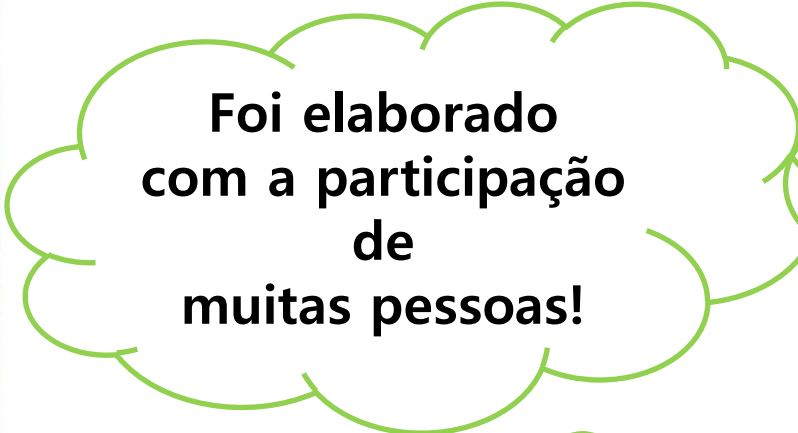


# Currículo entregue oficialmente ao CEE Sessão Plenária na data de 28/05

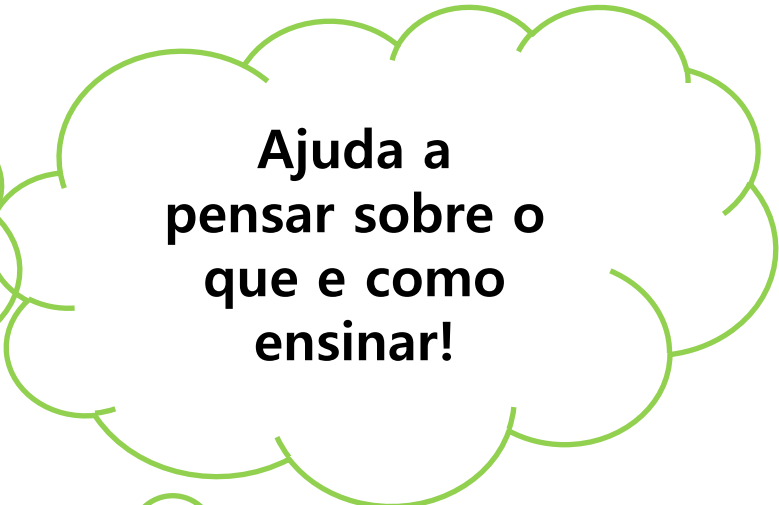


**Currículo aprovado por unanimidade pelo  
CEE Sessão Plenária (Extraordinária)  
na data de 17/06**





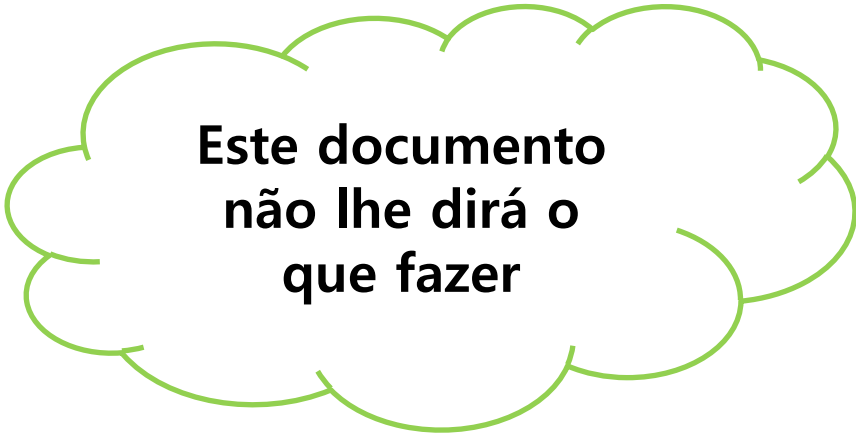
**Foi elaborado  
com a participação  
de  
muitas pessoas!**



**Ajuda a  
pensar sobre o  
que e como  
ensinar!**




**CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE**



**Este documento  
não lhe dirá o  
que fazer**





**Está alicerçado no  
princípio da  
educação integral**

**CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE**

**Percurso formativo**



**Este documento  
fez escolhas!**



- ❖ Diversidade como princípio formativo e, por isso, apresentam-se algumas compreensões fundamentais.
- ❖ Processo de Alfabetização: Compreendemos que, para além da abordagem de todos os componentes curriculares, seria necessário e oportuno enfatizar os aspectos relacionados à apropriação da linguagem Escrita.
- ❖ Os componentes curriculares procuram, também, trazer indicações metodológicas e reflexões sobre a avaliação.



# Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense

## Disseminação e implementação do Currículo.



# 2º Seminário: 24 à 26/06

"Formação de Multiplicadores"

**Objetivo:**

"Compreender e conhecer todo o documento a fim de trabalhar de forma coesa e coerente o **PERCURSO FORMATIVO** que estamos colocando a disposição das nossas crianças e jovens".





# 2º Seminário – Formação

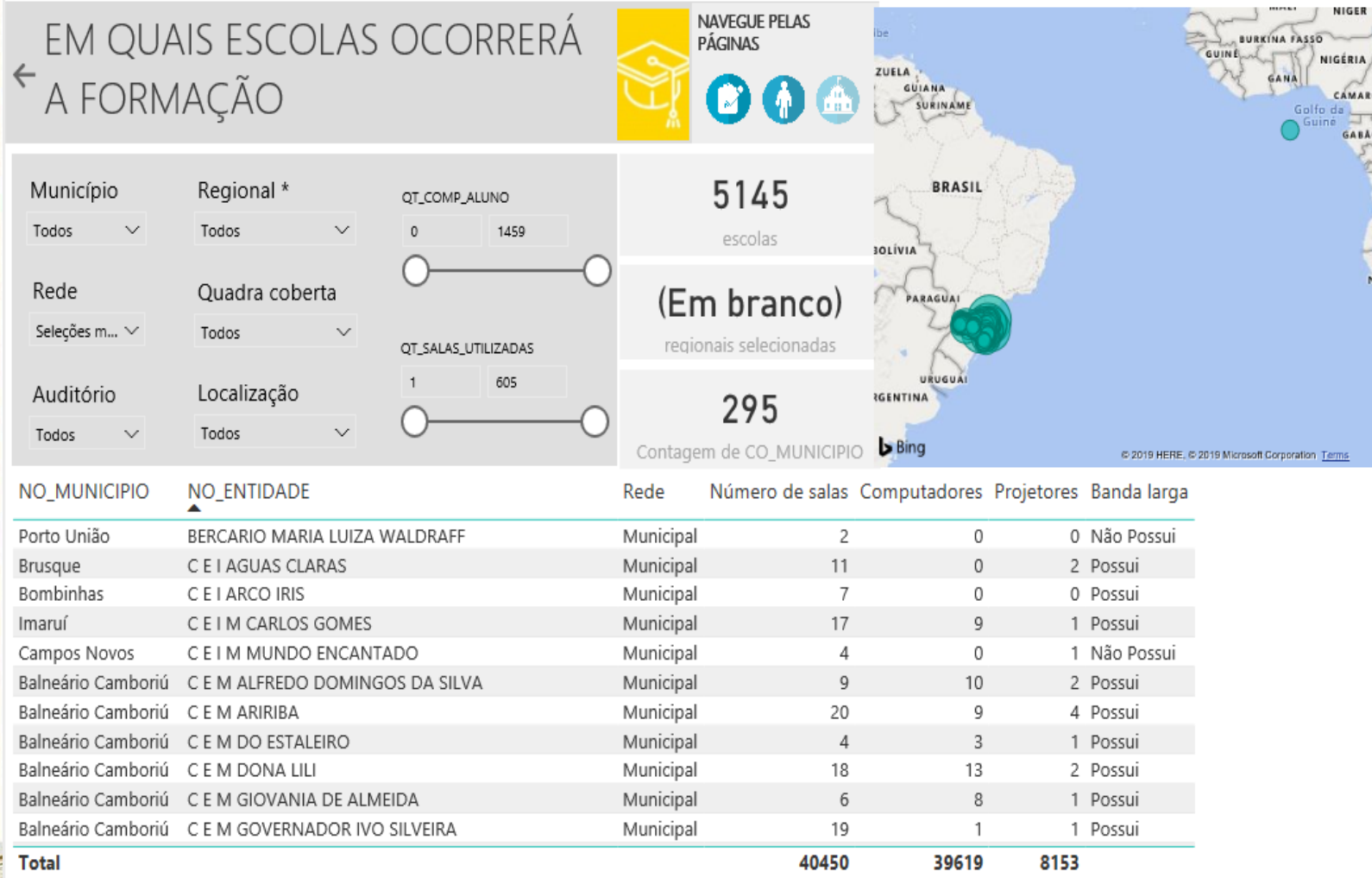


# 3º Seminário: 19 à 21/08

Foi trabalhado com 5 grupos, com a seguinte arquitetura...



# DESAFIOS...



Fonte: Power BI MEC (Censo 2018).



# DESAFIOS...

IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA  
 ← DOS DOCENTES A SEREM FORMADOS

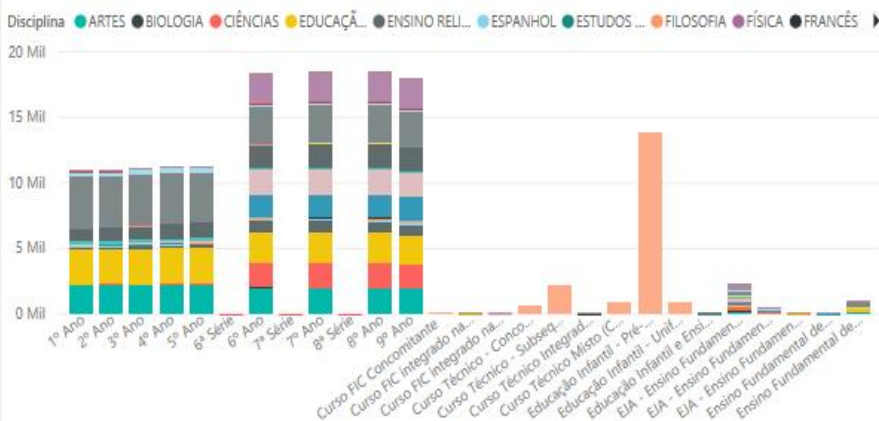
NAVEGUE PELAS PÁGINAS

Municípios: Todos ▾ Localização: Todos ▾ Etapas: Todos ▾

Regional\*: Todos ▾ Rede: Todos ▾ Etapa/Áre...: Todos ▾ Componente: Todos ▾ Idade: 14 93



Quantos professores por etapa e componente?



Quantos professores existem por etapa?

ETAPA_ENSINO	Quantidade
Educação Infantil	29198
EJA	2483
Ensino Fundamental - Anos Finais	23969
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	25734
Outros	5196
<b>Total</b>	<b>72941</b>

Fonte: Power BI MEC (Censo 2018).



**"A educação é onde decidimos se amamos nossas crianças o bastante para não expulsá-las de nosso mundo."**

Hannah Arendt

