

# RELATOS DE ATIVIDADES DA TURMA ESPECIAL DO CURSO DE EXTENSÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA UNOESC EM 2019.2

Tania Maria dos Santos Nodari<sup>1</sup>  
Paulo Ricardo Bavaresco<sup>2</sup>  
Idiane Manica Radaelli<sup>3</sup>

## RESUMO

O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional se insere no contexto do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional PROESDE. O Programa consiste num conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao processo de desenvolvimento socioeconômico das áreas de abrangência das Universidades Comunitárias de SC e pertencentes ao Sistema ACADE e idealizado pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. A carga horária do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional é de 200 horas e contempla componentes curriculares, abrangendo as dimensões do desenvolvimento sustentado (social, ambiental, econômica, cultural, espacial e política) além de dois Seminários Regionais, visitas técnicas e um Seminário Estadual. As vagas são destinadas a alunos oriundos de cursos de graduação estipulados pelo Programa. A seleção dos alunos é feita por sorteio e, obrigatoriamente, os alunos devem estar cadastrados no Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (UNIEDU). A Unoesc participa do Proesde/Desenvolvimento desde 2014 e o Programa já beneficiou mais de 900 de todos os campi da Unoesc. A concretização do programa oportuniza maior inserção das instituições de ensino superior em suas regiões de abrangência, com o objetivo de promover o desenvolvimento regional por meio da formação de profissionais com visão empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento regional sustentável.

Palavras-chave: Desenvolvimento regional. Políticas públicas. Extensão. Unoesc.

## 1 INTRODUÇÃO

O Proesde consiste no Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional de Santa Catarina, e tem como objetivo contribuir nas ações de desenvolvimento regional no Estado, com bolsas de estudo para estudantes matriculados em cursos de graduação (bacharelado e licenciatura) em áreas estratégicas. É oferecido como um curso de extensão anual, realizado em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED/SC).

<sup>1</sup> Doutora em Ciências Humanas pela Universidade Pablo de Olavide de Sevilla/UFSC; Coordenadora Institucional do Proesde na Universidade do Oeste de Santa Catarina de Joaçaba; tania.nodari@unoesc.edu.br

<sup>2</sup> Doutor em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2010) Coordenador Proesde em São Miguel do Oeste. paulo.bavaresco@unoesc.edu.br

<sup>3</sup> Mestre em Desenvolvimento pela Universidade do Noroeste do Rio Grande do Sul- UNIJUI. Coordenadora do Proesde em Xanxerê. idiane.radaelli@unoesc.edu.br

O Programa abrange todas as regiões de Santa Catarina, beneficiando estudantes matriculados em cursos nas Instituições de Ensino Superior (IES), mantidas por Fundações Educacionais de Ensino Superior.

O Proesde, modalidade Desenvolvimento Regional, consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltado à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas mediante a articulação entre sua formação acadêmica com o desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região. Participam estudantes matriculados em diversos cursos de graduação considerados a cada edital como estratégicos para o programa.

É ofertado gratuitamente como curso de extensão e oportuniza uma bolsa anual de estudos que pode alcançar gratuidade de até 70% do valor da mensalidade do estudante no curso de graduação.

As ações de ensino, pesquisa e extensão são voltadas para o desenvolvimento regional e, ao final do curso, os acadêmicos desenvolvem projetos na sua área de estudo, destacando ações de desenvolvimento regional aplicáveis aos seus municípios. Durante e após o período do curso, os estudantes têm a oportunidade de compreender os diferentes contextos que caracterizam os territórios regionais e as políticas públicas que se inserem no desenvolvimento das suas regiões.

É por meio da extensão, onde são estimuladas ações socioeducativas visando a redução das desigualdades regionais a promoção da distribuição de renda, a diminuição da pobreza e inclusão social, enfim, do desenvolvimento regional. Desta forma a Universidade assume o papel de agente de transformação social.

Enfatizando esse aspecto, Silva (2011), afirma que o fortalecimento da relação universidade-sociedade, se dá quando acontece o desenvolvimento de ações que possibilitem contribuir para a qualidade de vida dos cidadãos.

Diante desta abordagem, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da Universidade do Oeste de Santa Catarina com a realização do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional – Turma Especial – 2019.2, integrante do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional, criado pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina.

Conforme o Projeto Pedagógico do curso, os objetivos do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional são promover a melhoria da educação no Oeste Catarinense, a partir de cursos de extensão estratégicos para o desenvolvimento regional sustentável e integrar o esforço da universidade ao do Governo do Estado, visando à melhoria da qualidade dos cursos de graduação, para que contribuam para o desenvolvimento regional, a partir do binômio teoria-prática.

A Unoesc participa do Proesde - Desenvolvimento desde 2014, e nestes anos o Programa envolveu 914 alunos, sendo que em 2019.1 foram 204 alunos de diversos cursos de graduação.

O Curso é norteado por conceitos de sustentabilidade e de planejamento em âmbito micro e macrorregional, perpassando pelo viés da integração entre os agentes

públicos, privados e sociedade civil organizada em face das demandas coletivas que exigem transformações e/ou melhorias significativas para que se avance no caminho do desenvolvimento regional com corresponsabilização entre os agentes envolvidos.

Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação de agentes de desenvolvimento regional, mediante a relação entre a formação acadêmica dos estudantes e o desenvolvimento socioeconômico da região. Para tanto, o desenvolvimento regional foi trabalhado a partir da perspectiva da elaboração e da gestão de projetos focados no empreendedorismo e na inovação, na sustentabilidade, na educação agropecuária de jovens rurais, e nas políticas públicas, especialmente aos temas que envolvem direitos humanos e cidadania.

Quadro 1 - Participantes 2014/2019.2

<b>ANO</b>	<b>NR. DE ALUNOS</b>
2014	198
2015	164
2016	81
2017	92
2018	71
2019.1	104
2019.2	204
TOTAL	914

Fonte: UNOESC (2019)

## **2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

No que se refere as atividades desenvolvidas com a Turma Especial, foram previstas duas atividades distintas: a primeira foi a realização de uma oficina para analisar os dados referentes aos indicadores regionais, e a segunda, foi a identificação de iniciativas inovadoras nas regiões.

### **2.1 OFICINA DE INDICADORES**

Nesta atividade, os alunos participaram da Oficina de Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável - SIDEMS - ministrada pelo Consultor Emerson Souto, da Confederação Nacional dos Municípios. Primeiro, foram apresentados os dados dos municípios da região com IDH abaixo da média do IDH do Estado de Santa Catarina. Em seguida, os alunos, divididos em grupos, analisaram as informações nas áreas da saúde, educação, cultura, habitação. Depois, apresentaram propostas para desenvolver a área. Os temas podem ser visualizados no quadro 2.

Quadro 2 – Propostas para os municípios de baixo IDH.

<b>TÍTULO</b>	<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>EQUIPE:</b>
COLETA INTELIGENTE	ABDON BATISTA, MONTE CARLO E VARGEM	ALISSON S. REISNER LUANA RAUBER FERNANDO D. COSTA LUCAS V. MORESCO VITÓRIA REGINA RENAN MACHADO HELENA LUIZ EVERTON GIARDINI
AVANÇO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE NOS MUNICÍPIOS DE ABDON BATISTA E VARGEM	ABDON BATISTA E VARGEM	ALANA DO CARMO RODRIGUES ALBERT BOHN BRUNA CAZELLA PABLO PIOVEZAN
ISENÇÃO DE TAXAS	MONTE CARLO	CEZAR FRANÇA GREGORY MULLER YGOR ZARPELON JESSICA BOLSONI FABIELE BRUNA MARQUEZINI MATHEUS TELLES
GESTÃO PÚBLICA E FINANÇAS	VARGEM	ALAN WALTER EDUARDA VIERO FLÁVIO DO AMARAL JESSICA VARGAS JULIAN ANTONIO DO
ANÁLISE DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE 6º A 9º ANO	VARGEM, MONTE CARLO E ABDON BATISTA	AFONSO S. LORENZETTI ALEXIA ROCHA STEPHANIE COSTA JANINE SANDRI LUCAS PICOLOTTO LUIZ FELIPE ÁVILA
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO EM ABDON BATISTA	ABDON BATISTA	DAIANE FRACASSO ARNUTI GUILHERME LIVINO MARTINELLI MATHEUS LEITE PABLO FELIPE RAMOS PAMELA M. RODRIGUES RICARDO SCHAEFFER SUELEN BARETTA
PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA	MONTE CARLO	IVANOR MIOTTO JULIANA ZORZI MICHELI LOVATO POLLYANA MANTOVANI WILSON FROZZA

<b>TÍTULO</b>	<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>EQUIPE:</b>
PROMOÇÃO DA HABITAÇÃO	MONTE CARLO, ABDON BASTISTA, VARGEM	ANDERSON DOS SANTOS FERNANDO ANDOLFATO JOSE R. CORREA FARIAS RUDINEI L. PELISSARI.
INVENTIVO A CULTURA	MONTE CARLO	GESICA PADILHA ROBERTA TORMEN FERNANDA DE SOUZA PEDRO WUST LUCAS MOURA PAULA PEREIRA NATALI MUZZER MARIA A. ANDREIS

Num primeiro momento foram apresentadas as informações relativas aos dados municipais dos 03 municípios da região do Meio Oeste com IDH, menor que a média do IDH do Estado de SC. Os estudantes analisaram todos

## 2.2 IDENTIFICAÇÃO DAS INICIATIVAS INOVADORAS REGIONAIS

A segunda atividade desenvolvida pelos alunos, foi a identificação de organizações de todos os setores que apresentam iniciativas inovadoras na região. As empresas identificadas estão relacionadas no quadro 3.

Quadro 3- Relação de empresas Inovadoras

<b>EMPRESA:</b>	<b>EQUIPE</b>
ESTÚDIO ROCKIT DESIGN	DAIANE ARNUTI, GUILHERME MARTINELLI, JÉSSICA BOLSONI PABLO RAMOS, RICARDO SCHAEFFER, RUDINEI LUIZ SUELEN BARETA, YGOR ZARPELON
ELETROLOGIX AUTOMAÇÃO E ENGENHARIA	FERNANDA SOUZA, GESICA CRISTINA PEREIRA PADILHA LUCAS EDUARDO MOURA, MARIA ANGELICA ANDREIS NATALI MOZZER, PAULA PEREIRA DOS SANTOS, PEDRO PANCERI WÜST
ECO TÊXTIL	ALISSON SCHNEIDER REISNER, EVERTON WILLIAN RONSON GIARDINI, FERNANDO DALLA COSTA, LUANA DE CARMO RAUBER, LUCAS VENTURA MORESCO, VITÓRIA REGINA DA SILVA
SALLUS DERMATOGLIFIA	ALAN A. WALTER, EDUARDA P. VIERO, FERNANDO ANDOLFATO, FLAVIO L. AMARAL, JESSICA VARGAS JULIAN A. A. WALTER, PÂMELA C. M. RODRIGUES
HISA WEG	AFONSO SORGATTO, ALEXIA ROCHA, JANINE SANDRI LUCAS PICOLOTTO, MATHEUS LEITE, STEPHANIE COSTA
NMT MEDICAL TECHNOLOGY	ALANA DO CARMO RODRIGUES, ALBERT BOHN, BRUNA EDUARDA CAZELLA, HELENA BARCELLA LUIZ, PABLO PIOVEZAN

<b>EMPRESA:</b>	<b>EQUIPE</b>
AGRICULTE EMPRESA DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS	CÉZAR AUGUSTO FRANÇA DE LIMA FILHO, FABIELE BRUNA MARQUEZINI, GRÉGORI MÜLLER DEBONA, JOSÉ RICARDO CORRÊA FARIAS, MATHEUS TELLES, RENAN FELIPE MACHADO ROBERTA TORMEN PANISSON
INOVAÇÃO EM GESTÃO E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO EMPRESARIAL: UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA CONTASSEC CONTABILIDADE.	ANDERSON DOS SANTOS PROCÓPIO, IVANOR MIOTTO JULIANA LUIZA ZORZI, MICHELI LOVATO, POLLYANA MANTOVANI, WILSON FROZZA JUNIOR
PRÊMIO ESCOLA CIDADÃ	ADRIANA FAGUNDES, ALEXANDRE BISATTO, EDUARDA AMPEZZO, EMANOEL BERNARDI, GEISIBEL DOS SANTOS, JULIA MARIA LOREGIAN, KALINA DE ABREU, MARIO LUIZ DEMARCHI, PATRICIA DEQUIJIOVANI, RENATA LEMPEK.
EMPRESA IPUAÇU ÁGUA MINERAL	ANDERSON LUCAS GIACOMIN, CARLOS MIGUEL SEMINOTTO, JULIANA LORASCHI PAZ, NATHAN GUISSO.
BIG LANCHE	ANTONIO AUGUSTO BUSSOLARO, EDUARDO CATIONI, ELOISA SCHENEIDER TESTON, FRANCIELI DAMBROSKI, FRANCIELI PEREIRA DA FONSECA LORENZZON, GABRIELA MARIN, GABRIEL VAZ, HELLEN WEBBER, JOÃO PEDRO GONZAGA MONTEMEZZO, MHATEUS HERINQUE, MATHEUS HENRIQUE RICARDO, NAYTIARA RAMOS, RICARDO LOVISON, THAINÁ VOGEL, TAINÃ HENRIQUE, THALIA.
ENERGIA FOTOVOLTAICA	EMANOEL BIASOTTO, FRANCIELI DE OLIVEIRA, JOSIANE BARBOSA, MATEUS VOGEL, MATHEUS ZAREMBSKI.
PROJETO "DO LIXO AO LIVRO":	EDUARDO RAMPAZZO, GUILHERME HENRIQUE ORLANDI, HERIC JOSÉ RISSI, MARCOS TOBALDINI, VANDERLEIA ALVES DA SILVA.

O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional, na Unoesc, acontece em regime especial, com as aulas ministradas aos sábados pela manhã. As aulas são ministradas em salas de aula, com o auxílio de multimídias e acesso à Internet wi-fi. Os professores que ministram os conteúdos, na maioria mestres e doutores, fazem parte do quadro de professores da Unoesc, com titulação mínima de especialista na área de conhecimento.

Os componentes curriculares buscaram atender às áreas estratégicas para a promoção do desenvolvimento regional, conforme relacionado no Quadro 2.

Além das aulas são contempladas atividades visando estabelecer uma relação entre a teoria e a prática, como visitas técnicas, nas quais os participantes podem conhecer experiências que promoveram o desenvolvimento da região em que estão inseridos.

Quadro 4 – Estrutura do curso

<b>EIXOS</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>HS</b>
DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL	História e Geografia regional	16
	Desenvolvimento e Sustentabilidade	16
	Gestão e Mecanismos de controle	16
EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Desenvolvimento e Modernidade	16
	Educação e Cidadania	16
	Práticas Integradas em Desenvolvimento Regional I – Oficina de Indicadores	16
EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	Empreendedorismo e Inovação	20
	Políticas Públicas e Iniciativas Regionais Inovadoras	16
	Práticas Integradas em Desenvolvimento Regional – Seminário sobre as Perspectivas para o Desenvolvimento Regional	12
	Palestra – Liderança Inovadora	
Produção Relatório Final	Práticas inovadoras na região – Identificação de empresas Inovadoras na Região, pesquisa e relatórios	32
Seminário Regional	Cidadania e Desenvolvimento - Web conferência	12
Seminário Estadual	Unidavi – Rio do Sul	12
<b>Total</b>		<b>200</b>

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso. (2019)

No que se refere ao processo de avaliação dos componentes curriculares, o curso seguiu as normas do regimento da Unoesc para os cursos de graduação, ou seja, aproveitamento a frequência mínima de 75%, e média de 7,0 nos componentes curriculares.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devemos considerar que a Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc) ingressou no Programa de Desenvolvimento Regional a partir de 2014, sendo que o Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional teve resultados positivos, pois abrangeu vários municípios e 914 alunos de graduação de várias áreas do conhecimento participaram das atividades do curso.

No componente curricular Práticas Integradas de Desenvolvimento Regional, foram elaborados pelos alunos projetos voltados à promoção do desenvolvimento nas regiões onde estão inseridos, sempre atendendo às necessidades prioritárias dessas regiões

Diante do exposto, deve-se destacar que a contribuição do Programa é essencial para a formação pessoal e profissional dos participantes, pois o egresso recebeu formação para compreender o desenvolvimento, gerenciar programas, liderar equipes e ser agente empreendedor de desenvolvimento, a partir da sua área de formação superior em seu curso de graduação.

Espera-se que o egresso do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional seja capaz de compreender sistemicamente o desenvolvimento, traçar e implementar estratégias de gestão e gerenciar programas e projetos.

Também se deve frisar que o Programa foi essencial para muitos alunos que se beneficiaram com a bolsa de estudo, incentivando, dessa forma, a continuidade do curso de graduação.

A proposta do Proesde coloca o desenvolvimento regional como necessidade de ampliação de habilidades e competências dos participantes para que sejam capazes de compreender sua responsabilidade junto à sociedade onde se inserem, considerando suas competências profissionais e sua condição de cidadãos. Reflete o ser, o agir, o integrar e integrar-se para a formação da vida em sociedade e acima de tudo, de como estamos construindo e o que podemos deixar a partir de nossas escolhas para as futuras gerações.

Por fim, espera-se que o Programa tenha continuidade pelos benefícios que este oferece e também pelas contribuições relacionadas ao desenvolvimento regional já mencionadas.

## REFERÊNCIAS

DOWBOR, Ladislau. **O que é poder local**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CLEMENTE, Ademir. **Economia regional e urbana**. São Paulo, SP: Atlas; São Paulo, SP : Atlas; s.l.: New York, 1994.

SILVA, Enio Waldi da. **Extensão e Desenvolvimento regional**: Discurso das Universidades Comunitárias do RS. CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2. Set. 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte, 2004.

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional (PROESDE)**. Joaçaba, 2017.