



**PROESDE DESENVOLVIMENTO**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL -  
PROESDE DESENVOLVIMENTO  
UNIVALI – 2019**

O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE Desenvolvimento, é regulamentado pela Portaria 47/SED/2013.

A implantação do programa se justifica pela possibilidade de articulação do Curso de Extensão com o contexto social, cultural e econômico dos municípios catarinenses, permitindo aos estudantes integrarem e relacionarem seus conhecimentos profissionais com as experiências de vida que poderão induzir à participação na vida pública/comunitária, influenciando nas decisões como agente que interfere na melhoria da qualidade de vida das pessoas.

O objetivo geral do Curso de Extensão PROESDE Desenvolvimento é capacitar estudantes de graduação, mobilizando um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas, mediante articulação entre a formação acadêmica do estudante com o desenvolvimento socioeconômico da região.

O PROESDE Desenvolvimento aplicou metodologias de modo que possibilitou ao estudante fazer a reflexão da sua região, por meio de aulas teóricas-práticas, seminários, visitas técnicas, atividades de estudo, pesquisa e elaboração de projetos.

Em 2019 os estudantes do PROESDE Desenvolvimento UNIVALI foram convidados a se aproximar da educação básica, onde desenvolvem projetos e/ou ações voltadas para o curso de formação, na sua área de estudo, mas com foco na identificação das potencialidades regionais tendo em vista o quinto itinerário do novo ensino médio – Educação Profissional envolvendo os 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS) definidas na agenda ONU 2030 e o plano SC 2030. Itinerário formativo é o conjunto dos percursos de formação propiciados por uma Instituição de Educação Profissional dentro de cada uma das diferentes áreas profissionais. É por meio dos itinerários formativos que os estudantes podem escolher as diferentes alternativas de Educação Profissional disponíveis, uma perspectiva de educação continuada, conforme seus níveis de escolaridade, prevista na Lei nº 13.415/2017, destacando a formação técnica e profissional (LDB, Art. 36).

A Agenda 2030 e os ODS afirmam que para pôr o mundo em um caminho sustentável é urgentemente necessário tomar medidas ousadas e transformadoras. Os ODS constituem uma ambiciosa lista de tarefas para todas as pessoas, em todas as partes.

O Curso de Extensão PROESDE contou com 38 estudantes dos cursos de graduação em Administração, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Comércio Exterior, Direito, Educação Física (Bacharelado), Engenharia Ambiental e Sanitária, Fonoaudiologia, Logística, Psicologia e Curso Superior Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

Foram realizados nove projetos<sup>1</sup> nas escolas estaduais, na área de abrangência dos municípios que compõem a Gerência de Educação de Itajaí, quais sejam: Itajaí, Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Bombinhas, Camboriú, Itapema, Porto Belo, Navegantes e Penha.

Os grupos de bolsistas PROESDE Desenvolvimento visitaram as escolas e aplicaram um diagnóstico com os estudantes do ensino médio, com objetivo de identificar a percepção deles em relação ao quinto itinerário, e sugerir propostas para o novo ensino médio. Foi desenvolvido um vídeo de apresentação das propostas e resultados dos projetos. Disponível em <https://bit.ly/38rVfI5>.

Em anexo, segue os trabalhos, **na íntegra**, desenvolvidos no PROESDE Desenvolvimento 2019.

---

<sup>1</sup> Informe que não foi realizada alteração nos textos dos projetos desenvolvido pelos estudantes.

## RELAÇÃO DOS ESTUDANTES E TÍTULOS DOS PROJETOS

Município	Nome dos Estudantes	Título do Projeto	ODS <sup>2</sup>
<b>Balneário Camboriú</b>	Amanda Pereira Ganz Géssica Lopes da Silva Laura Soares Demeterko Sara Geovana de Paula Thayná Pedroso da Silva Lima	<b>Proposta de capacitação em comunicação e relações interpessoais para estudantes do ensino médio da Escola Estadual Básica Professora Francisca Alves Gevaerd – Balneário Camboriú SC.</b>	<b>4, 8 e 10</b>
<b>Balneário Piçarras</b>	Augusto dos Santos Oliveira Fernanda C Braz Pepolim Gabriel Mateus de Oliveira Matheus Tavares Valentina G do Nascimento	<b>REDE DE AUXÍLIO E DESENVOLVIMENTO – READ:</b> A família, escola e tecnologia junto ao 5º itinerário formativo	<b>4, 8 e 10</b>
<b>Bombinhas</b>	Carla Dacroce Baldança Isabella Martins e Silva Jessica Henequim Karla Vitoria dos S de Andrade Sefany Wanderle	<b>Proposta um projeto de extensão sobre ecoturismo para capacitação de estudantes do Ensino Médio da E. E. B. Maria Rita Flor do município de Bombinhas – SC</b>	<b>4 e 15</b>
<b>Camboriú</b>	Amanda Kienen Lopes Andressa Czmola Everton Borges Ferreira Jéssica Carolina Oliveira Wendell José Amaral	<b>Projeto de Empreendedorismo e Criação de Startup para Estudantes do ensino médio da “E.E.B. Alcuíno Gonçalo Vieira” em Camboriú/SC</b>	<b>4, 8 e 9</b>

<sup>2</sup> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos Objetivo 9. Construir infraestruturas robustas, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resistentes e sustentáveis Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (\*) Objetivo 14. Conservar e usar sustentavelmente dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável (ONU).

## RELAÇÃO DOS ESTUDANTES E TÍTULOS DOS PROJETOS

Município	Nome dos Estudantes	Título do Projeto	ODS <sup>3</sup>
Balneário Camboriú	Amanda Pereira Ganz Géssica Lopes da Silva Laura Soares Demeterko Sara Geovana de Paula Thayná Pedroso da Silva Lima	<b>Proposta de capacitação em comunicação e relações interpessoais para estudantes do ensino médio da Escola Estadual Básica Professora Francisca Alves Gevaerd – Balneário Camboriú SC.</b>	<b>4, 8 e 10</b>
Balneário Piçarras	Augusto dos Santos Oliveira Fernanda C Braz Pepolim Gabriel Mateus de Oliveira Matheus Tavares Valentina G do Nascimento	<b>REDE DE AUXÍLIO E DESENVOLVIMENTO – READ:</b> A família, escola e tecnologia junto ao 5º itinerário formativo	<b>4, 8 e 10</b>
Bombinhas	Carla Dacroce Balança Isabella Martins e Silva Jessica Henequim Karla Vitoria dos S de Andrade Sefany Wanderle	<b>Proposta um projeto de extensão sobre ecoturismo para capacitação de estudantes do Ensino Médio da E. E. B. Maria Rita Flor do município de Bombinhas – SC</b>	<b>4 e 15</b>
Camboriú	Amanda Kienen Lopes Andressa Czmola Everton Borges Ferreira Jéssica Carolina Oliveira Wendell José Amaral	<b>Projeto de Empreendedorismo e Criação de Startup para Estudantes do ensino médio da “E.E.B. Alcuíno Gonçalo Vieira” em Camboriú/SC</b>	<b>4, 8 e 9</b>
Itajaí	Américo E de Souza Júnior Beatriz Isabelli de Oliveira Lais Albino Albuquerque Rosimar Mendes Cardoso	<b>ITAJAÍ &amp; LOGÍSTICA:</b> Importando conhecimento e exportando excelência	<b>4 e 8</b>
Itapema	Amanda Weidgenand Danilo Ferreira Batista Luana Cássia Heinen	<b>ECOESCOLA: Olhando Para o Futuro</b>	<b>4, 6, 8, 11, 13 e 15</b>

<sup>3</sup> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos Objetivo 9. Construir infraestruturas robustas, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resistentes e sustentáveis Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (\*) Objetivo 14. Conservar e usar sustentavelmente dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável (ONU).

<b>Navegantes</b>	Elcio Luis Custódio Junior Sandra Regina Weingartner Sara Mariane Velasques de Souza e Suyanne Naara Azi	<b>SÁUDE NA ESCOLA:</b> Um olhar sobre a promoção de saúde mental	<b>3 e 4</b>
<b>Penha</b>	Ana Luiza Gregório Bruno Ismael Adão Julia Ferreira Mallet Ramos Leonardo de Assunção	<b>Relevância da química e sustentabilidade para formação do estudante do ensino médio</b>	<b>1, 8, 13 e 14</b>
<b>Porto Belo</b>	Camilla Federovicz Érica Matos da Silva Nicole da Veiga.	<b>PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM RELAÇÃO AOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS:</b> Visão empreendedora e solidária através do Programa Empreendedores Teen.	<b>4, 8, 10 e 12</b>

### ANEXO: FOTOS TURMA PROESDE DESENVOLVIMENTO 2019

