



## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CURSO DE EXTENSÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA UNOESC EM 2020**

TANIA MARIA DOS SANTOS NODARI<sup>1</sup>

IDIANE MANICA RADAELLI<sup>2</sup>

EVELACIO ROQUE KAUFMANN<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O Programa Educação Superior para o Desenvolvimento Regional PROESDE consiste num conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao processo de desenvolvimento socioeconômico das áreas de abrangência das Universidades Comunitárias de SC e pertencentes ao Sistema ACADE e idealizado pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional é parte integrante do Programa, com carga horária de 200 horas e contempla componentes curriculares, abrangendo as dimensões do desenvolvimento sustentado (social, ambiental, econômica, cultural, espacial e política) além de dois Seminários Regionais, visitas técnicas e um Seminário Estadual. As vagas são destinadas a alunos oriundos de cursos de graduação estipulados pelo Programa. A seleção dos alunos foi realizada pelo IC - Índice de Carência - e, obrigatoriamente, os alunos devem estar cadastrados no Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (UNIEDU). A Unoesc participa do Proesde/Desenvolvimento desde 2014 e o Programa já beneficiou mais de 1.000 alunos de todos os campi da Unoesc. A concretização do programa oportuniza maior inserção das instituições de ensino superior em suas regiões de abrangência, com o objetivo de promover o desenvolvimento regional por meio da formação de profissionais com visão empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento regional sustentável.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento regional. Políticas públicas. Proesde 2020. Unoesc.

---

<sup>1</sup> Doutora em Ciências Humanas pela Universidade Pablo de Olavide de Sevilla/UFSC; Coordenadora Institucional do Proesde na Universidade do Oeste de Santa Catarina de Joaçaba; tania.nodari@unoesc.edu.br

<sup>2</sup> Mestre em Desenvolvimento pela Universidade do Noroeste do Rio Grande do Sul- UNIJUI. Coordenadora do Proesde em Xanxerê. idiane.radaelli@unoesc.edu.br

<sup>3</sup> Mestre em Administração – UNOESC, Coordenador do proesde em São Miguel do Oeste. evelacio.kaufmann@unoesc.edu.br

## **1 INTRODUÇÃO**

A Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), uma universidade comunitária, é uma instituição educacional orientada para a produção, o desenvolvimento e a difusão do conhecimento, por intermédio da pesquisa, do ensino e da extensão, em todos os níveis e áreas de conhecimento, nas modalidades presencial e a distância

A UNOESC, é uma das instituições propulsoras do desenvolvimento, da pesquisa e das perspectivas socioculturais e educacionais nas regiões de abrangência. São, aproximadamente, 118 municípios e mais de 1 milhão de pessoas em uma área geográfica que vai desde Santa Cecília, no planalto central catarinense até a fronteira com a Argentina, atingindo o sudoeste do Paraná e o noroeste do Rio Grande do Sul. A Unoesc atua na graduação, com mais de 50 cursos em todas as áreas do conhecimento, além de Cursos de especialização, mestrado e doutorado. É por meio da extensão, onde são estimuladas ações socioeducativas visando a redução das desigualdades regionais a promoção da distribuição de renda, a diminuição da pobreza e inclusão social, enfim, do desenvolvimento regional. Desta forma a Universidade assume o papel de agente de transformação social.

Enfatizando esse aspecto, Silva (2011), afirma que o fortalecimento da relação universidade-sociedade, se dá quando acontece o desenvolvimento de ações que possibilitem contribuir para a qualidade de vida dos cidadãos.

Diante desta abordagem, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da Universidade do Oeste de Santa Catarina com a realização do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional, integrante do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional, criado pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina.

O projeto do curso foi elaborado pela vice-reitoria acadêmica, atendendo às normas do Proesde, conforme Portaria Secretaria de Estado da Educação.

Conforme o Projeto Pedagógico do curso, os objetivos do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional são promover a melhoria da educação no Oeste Catarinense, a partir de cursos de extensão estratégicos para o desenvolvimento regional sustentável e integrar o esforço da universidade ao do Governo do Estado, visando à melhoria da qualidade dos cursos de graduação, para que contribuam para o desenvolvimento regional, a partir do binômio teoria-prática.

## **II A PRÁTICA DA UNOESC E O PROESDE EM 2020**

A Unoesc participa do Proesde - Desenvolvimento desde 2014, e nestes anos o Programa envolveu 1.379 alunos, sendo que em 2020 foram 465 alunos de diversos cursos de graduação. Os alunos participantes recebem bolsa de estudo de 100% do curso de graduação pelo período e como contrapartida frequentam o Curso de Extensão, que é gratuito.

O curso contemplou 200 horas anuais e aconteceu aos sábados nos períodos matutino e vespertino. As ações de ensino, pesquisa e extensão são voltadas para o desenvolvimento regional e, ao final do curso, os acadêmicos desenvolvem projetos na sua área de estudo, destacando ações de desenvolvimento regional aplicáveis aos seus municípios. Durante e após o período do curso, os estudantes têm a oportunidade de compreender os diferentes contextos que caracterizam os territórios regionais e as políticas públicas que se inserem no desenvolvimento das suas regiões.

O Curso é norteado por conceitos de sustentabilidade e de planejamento em âmbito micro e macrorregional, perpassando pelo viés da integração entre os agentes públicos, privados e sociedade civil organizada em face das demandas coletivas que exigem transformações e/ou melhorias significativas para que se avance no caminho do desenvolvimento regional com corresponsabilização entre os agentes envolvidos.

Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação de agentes de desenvolvimento regional, mediante a relação entre a formação acadêmica dos estudantes e o desenvolvimento socioeconômico da região. Para tanto, o desenvolvimento regional foi trabalhado a partir da perspectiva da elaboração e da gestão de projetos focados no empreendedorismo e na inovação, na sustentabilidade, na educação agropecuária de jovens rurais, e nas políticas públicas, especialmente aos temas que envolvem direitos humanos e cidadania.

**Quadro 1** - Participantes 2014/2020

<b>ANO</b>	<b>NR. DE ALUNOS</b>
2014	198
2015	164
2016	81
2017	92
2018	71
2019.1	104
2019.2	204
2020.1	212
2020.2	253
<b>TOTAL</b>	<b>1.379</b>

Fonte: UNOESC (2020)

### **III METODOLOGIA DO CURSO**

O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional, na Unoesc, aconteceu em regime especial, com as aulas ministradas aos sábados pela manhã e, eventualmente durante a semana, no período noturno. As aulas foram ministradas totalmente via *Web* conferência, em função da pandemia do Covid-19. Os professores que ministraram os conteúdos, na maioria mestres e doutores, fazem parte do quadro de professores da Unoesc, com titulação mínima de especialista na área de conhecimento.

Os componentes curriculares buscaram atender às áreas estratégicas para a promoção do desenvolvimento regional, levando também em consideração os Objetivos do Desenvolvimento do Milênio – ODS e o Plano de Desenvolvimento de Santa Catarina 2030 .

As metodologias adotadas consistiram na elaboração de um fluxo de formação para fomentar uma visão sistêmica da região na qual o curso é realizado, priorizando as demandas locais, a fim de se buscarem melhorias que estejam alinhadas com as reais necessidades da região.

As ações caracterizaram-se como um processo de apropriação da realidade, análise de indicadores e estabelecimento de relações de causa e efeito, e formulação de respostas eficientes, efetivas e factíveis às demandas analisadas, considerando o processo de tramitação de fluxo para a sua aplicabilidade.

O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional tem um total de 200 horas-aula, abrangendo as atividades em sala de aula, dois seminários regionais, e um seminário estadual. Os seminários regionais também foram realizados por *Web* conferencia e contaram com a participação dos professores e alunos matriculados no curso. Nesses seminários foram apresentados palestras e relatos de experiências que versaram sobre casos de promoção de emprego e renda e do desenvolvimento.



Foto 1: Aluna Carolina Basi Stocco - Enfermagem - Entre Rios

No que se refere ao processo de avaliação dos componentes curriculares, o curso seguiu as normas do regimento da Unoesc para os cursos de graduação, ou seja, aproveitamento a frequência mínima de 75%, e média de 7,0 nos componentes curriculares.

O quadro 2, apresenta a relação de alguns projetos que foram produzidos pelos participantes e que foram selecionados para apresentar no Seminário Regional II.

**Quadro 2** – Relação de projetos

CIDADE	TÍTULO	EQUIPE
ROMELÂNDIA	DIAGNÓSTICO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESCOLA ESTADUAL BÁSICA PROFESSOR HERMÍNIO HEUSI DA SILVA	CÍCERA MIRIA DIEHL, LUÍSA DASSOLER NETZ POLIANA ZANATTA
OURO	DIAGNÓSTICO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FREI CRISPIM E PROPOSTAS DE MELHORIAS	YASMIN CASAGRANDE CAMILA FERREIRA DE PAIVA FÁBIO JUNIOR RODRIGUES MARIA ANDREA MECABÔ MORO
XANXERÊ	ANÁLISE DO SISTEMA DE DRENAGEM PLUVIAL URBANA E ESGOTO NO MUNICÍPIO DE XANXERÊ-SC	ADENISE FERREIRA ADILSON DA SILVA GABRIEL AUGUSTO ALVES JEAN DOS SANTOS MARCOS VANDERLEI VALENDOLF DE ALMEIDA

		MARIZANE APARECIDA ROSSETTO TRINDADE PAULO FELIPE DE JESUS SIDIANE FERRASSO SUZANA KELLY SANTANA TIAGO DE OLIVEIRA NORBERTO DE LIMA
SEARA	ODS'S LIGADAS A CIDADE DE SEARA – SC	AFONSO LUIZ FROZZA ALESSANDRA AMBROSI CRISTIAN GABRIEL FRANCISCO MORAES EDIMIR SCHERNOSKI GESSICA ALINE GUSATTO LARISSA BIZZON LAURA HELENA DALLA VECCHIA ANTUNES DA CRUZ RODRIGO REBELATTO SAMARA PEREIRA DA SILVA
SÃO MIGUEL DO OESTE	SANEAMENTO BÁSICO E ÁGUA LIMPA; CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEL	ANA CAROLINA STEFANSKI DANIEL B ELTRAME DENISE DEMARCHI GABRIELI BATISTELLA GABRIEL W. WAY JESSICA ZANROSSO KENEDY MELO SERES BOTELEIRO LOPES VITOR GABRIEL SCHENKEL YASMIN ATZ RODRIGUES -

Já em relação ao Seminário Estadual, o trabalho apresentado foi sobre o Diagnóstico da Escola Básica Professor Hermínio Heusi da Silva, localizada em Romelândia.

Os participantes foram convidados a avaliarem o Curso. Para este fim foi criado um formulário do *google* e enviados aos participantes. Os alunos foram questionados sobre as contribuições do curso para a vida pessoal e profissional, sobre os conteúdos ministrados para o desenvolvimento regional e também sobre a continuidade do Programa. O relato dos acadêmicos foram mantidos de forma original.

Quando perguntados sobre os benefícios que o Curso proporcionou para sua vida profissional e pessoal algumas respostas foram:

“Ampla aprendizagem sobre o desenvolvimento regional, cultural, social e afins; o convívio com as outras pessoas de diferentes lugares mesmo que no ensino remoto. Assim possibilitando novas amizades, e trabalho em equipes e grupos. \*Aprendizagem de vários aspectos sobre o meio em que vivemos, e tiramos lições para vida.”

“Tudo de bom, minhas visões ampliaram a respeito de todos os componentes curriculares. Aprendi a necessidade do planejamento estratégico e projetos de pesquisa e execução e tudo mais. Agradeço muito ao UNIEDU.”

“Todas as matérias estiveram envolvidas para o nosso desenvolvimento pois estavam interligadas ao engrandecimento regional e pessoal de cada um; nos proporcionou muitos conhecimentos aos quais não tínhamos acesso e nesse ano tivemos; aprendemos um pouco de tudo, desde as ODS até a editar e produzir um vídeo; sobre a história e a geografia do nosso estado algo mais aprofundado que não tivemos no EM.”

“O curso me proporcionou conhecer diversos assuntos que na minha graduação não possui.”

“Proporcionou um melhor convívio com trabalhos em grupos, fazendo com que nós confiássemos em outras pessoas mesmo não as conhecendo, trazendo benefícios profissionais e pessoais para cada um em relação a convivência e aprendizado.”

“Trouxe bastante conhecimento principalmente na área de cidadania onde pra mim é um ponto que eu não tinha nenhum conhecimento; aspecto de participação de professores de diversas áreas e lugares diferentes trouxe muita informação que foi atribuído como aprendizagem para a vida em sociedade.”

“Conhecimento maior em diversas áreas relacionadas ao desenvolvimento pessoal e intelectual. Interações e conhecimento das diversas cidades que fazem parte do curso. Discernimento de melhorias na forma de expressão e maneira de impor minhas ideias.”

Os participantes também foram questionados sobre a contribuição do Curso para ações de desenvolvimento regional. Relacionamos alguns depoimentos:

“O curso foi muito proveitoso de maneira geral para podermos compreender os aspectos mais significantes da nossa região, podendo identificar os problemas mais graves através de reflexão individual de cada cidade.”

“O curso proporcionou aos acadêmicos a oportunidade de olhar para a região com olhar de mudança e melhoria. No TCC percebemos mais efetivamente isso, quando diagnosticamos os problemas e elaboramos intervenções.”

“Levantamento de problemas locais; solução dos problemas levantados; propostas coerentes com as disciplinas propostas pelo curso; relação de parceria com esferas públicas.”

“Atividades diversificadas, principal foi os seminários onde foi desenvolvido trabalhos em grupos e as apresentações onde agregam conhecimento para apresentações futuras.”

“Foi bastante trabalhosa, aonde foram realizadas inúmeras contribuições para atender às demandas dos alunos em meio a pandemia e a necessidade de receber esse curso.”

“Primeiro que aprendi a me relacionar com pessoas apenas online, sem nem saber quem são. Me fez ver a região com outros olhos. Fez crescer em mim a vontade de seguir empreendo como meus pais.”

“A organização nos permitiu discutir assuntos atuais como a pandemia que estamos vivendo atualmente e adaptando nossas vidas diante das dificuldades. Pelas atividades serem em grupo mais de forma distante nós proporcionou formas diferentes de interações com pessoas de outros municípios auxiliando em nossos conhecimentos já que estes municípios tem empresas diferentes do município que moro e de como as empresas estão lidando com a situação atual. As atividades foram de forma a acrescentar crescimento pessoal e profissional.”

Também foi solicitado aos participantes que apresentassem argumentos para a continuidade do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional, sendo que algumas das respostas obtidas foram:

“A ajuda de acadêmicos sem condições de pagar a mensalidade de sua graduação através da bolsa; ajuda na realização de sonhos; ajuda a inserir o acadêmico na universidade; aprendizagem sobre o desenvolvimento regional; através desse aprendizado; possibilita para que nos acadêmicos futuramente venha a se inserir na sociedade e trazer melhorias ao meio em que vivemos.”

“O fato da bolsa é um ponto extremamente positivo e valido para a continuidade do curso, pois muitos alunos dependem dessa bolsa para continuarem os estudos, o que nessa pandemia torna ainda mais difícil para se manter estudando; outro ponto é o estudo mais aprofundado na região, podendo obter um conhecimento mais especifico de cada localidade e poder obter informações mais aprofundadas para resolver problemáticas das mesmas.”

“O PROESDE deveria ser expandido para mais acadêmicos que tivessem interesse não somente em ganhar uma bolsa de estudo, como também para todos que desejam conhecer um pouco melhor a região onde vivem e propor soluções de melhoria para a comunidade. Torna-se fundamental a manutenção deste curso, primeiramente pelo apoio financeiro aos acadêmicos, sobretudo em momento de pandemia onde a universidade não reduz a mensalidade, mas principalmente pela visão da região como

uma comunidade que deve ser pensada e debatida pelos acadêmicos, visto que muitos destes se tornarão formadores de opinião. A integração dos acadêmicos com os demais colegas oriundos de outros cursos de graduação, bem como os seminários regionais e estaduais certamente é uma oportunidade enriquecedora, pois é possível trocar muitas experiências e ter acesso a diversos conhecimentos que vão fazer diferença na vida dos alunos e resultar em impactos positivos para fortalecimento do desenvolvimento regional.”

“Esse curso deve continuar porque proporciona aos acadêmicos uma visão amplificada da profissão, não importa qual seja o curso somos agentes de mudança e crescimento onde estamos, pois isso podemos contribuir para o desenvolvimento sustentável de nossa região, a fim de proporcionar maior qualidade de vida para nós e para as gerações futuras.”

“Além do benefício monetário envolvido com esse programa, toda a parte de estudo e conteúdo apresentadas são fantásticas, abordando os mais diversos tópicos e incentivando os alunos a querer fazer a diferença onde moram e também no curso que estão prestando, te dando uma visão de mundo diferente e um olhar mais crítico sobre tudo.”

“O programa me auxilia na permanência dos meus estudos na Instituição de Ensino; é de grande importância para a continuidade de meus conhecimentos e aprendizado; oportunidades melhores na área empregatícia; e para minha formação.”

“Esse curso contribui muito socialmente pois fomenta a realização de projetos voltados para a população regional, mostrando as carências dos municípios, o que precisa ser melhorado e o que precisa continuar. Além de promover debates sobre questões sociais e culturais, busca entender a historicidade dos municípios para buscar respostas nas questões sociais, abrangendo diversos conteúdos que contribuem para todas as áreas da graduação. Desenvolvendo um pensamento mais humano e empático as necessidades da sociedade para assim poder sensibilizar todos os estudantes com a criação de projetos que ajudem na qualidade e melhoramento dos municípios.”

“A oportunidade de pessoas simples conseguirem cursar ensino superior de qualidade, proporcionando uma melhora de vida de inúmeras famílias; abordando inúmeros temas do dia a dia de profissionais atuantes de diversas áreas, expandindo a nossa visão de mundo que está recém no começo.”

Como pode-se perceber, depoimentos apontam vários aspectos sobre a importância do Curso, principalmente sobre a bolsa de estudo, mas também sobre o conhecimento que os estudantes obtêm acerca da região, sobre cidadania, sobre a geografia regional.

#### **IV CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Devemos considerar que a Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc) ingressou no Programa de Desenvolvimento Regional a partir de 2014, sendo que o Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional teve resultados positivos, pois abrangeu vários municípios, mais de 1.000 alunos de graduação de várias áreas do conhecimento participaram das atividades do curso e foram beneficiados com bolsas de 100% do curso de graduação.

No componente curricular Práticas Integradas de Desenvolvimento Regional, foram elaborados pelos alunos vários trabalhos de diagnóstico e propostas de melhorias nas escolas do ensino médio visando colaborar para a operacionalização do “novo ensino médio”.

Diante do exposto, deve-se destacar que a contribuição do Programa é essencial para a formação pessoal e profissional dos participantes, pois o egresso recebeu formação para compreender o desenvolvimento, gerenciar programas, liderar equipes e ser agente empreendedor de desenvolvimento, a partir da sua área de formação superior em seu curso de graduação.

Espera-se que o egresso do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional seja capaz de compreender sistemicamente o desenvolvimento, traçar e implementar estratégias de gestão e gerenciar programas e projetos.

Também se deve frisar que o Programa foi essencial para muitos alunos que se beneficiaram com a bolsa de estudo, incentivando, dessa forma, a continuidade do curso de graduação.

A proposta do Proesde coloca o desenvolvimento regional como necessidade de ampliação de habilidades e competências dos participantes para que sejam capazes de compreender sua responsabilidade junto à sociedade onde se inserem, considerando suas competências profissionais e sua condição de cidadãos. Reflete o ser, o agir, o integrar e integrar-se para a formação da vida em sociedade e acima de tudo, de como estamos construindo e o que podemos deixar a partir de nossas escolhas para as futuras gerações.

Por fim, espera-se que o Programa tenha continuidade pelos benefícios que este oferece e também pelas contribuições relacionadas ao desenvolvimento regional já

mencionadas.

## **REFERÊNCIAS**

DOWBOR, Ladislau. **O que é poder local**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CLEMENTE, Ademir. **Economia regional e urbana**. São Paulo, SP: Atlas; São Paulo, SP : Atlas; s.l.: New York, 1994.

SILVA, Enio Waldi da. **Extensão e Desenvolvimento regional**: Discurso das Universidades Comunitárias do RS. CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2. Set. 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte, 2004.

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional (PROESDE)**. Joaçaba, 2017.